



CICLO DE ESTUDOS DE PSICANÁLISE I (ON-LINE)		
Título	O Transtorno do Espectro Autista na Psicanálise	
Coordenação do Ciclo de Estudos	Psicanalista: Maria Melania Wagner F. Pokorski - Psicanalista pelo CPRS, Psicopedagoga Titular, Mestre em Educação pela PUCRS e Doutora em Psicologia Social pela Universidad Argentina J. Kennedy. Professora da FAPA de 1996 a 2017. Trabalha em Consultório no Lindoia Center – POA, desde 1995. Autora de artigos sobre Psicopedagogia, Psicanálise e do livro <i>O Mutismo Seletivo no Espaço Escolar</i> .	
Objetivo do Ciclo	Proporcionar aos profissionais da saúde e educação alguns fundamentos do Transtorno do Espectro Autista, a partir de contribuições da Psicanálise.	
Carga horária	10 horas	
Clientela	Profissionais da saúde e educação	
Número de vagas	Número mínimo – 10 Número máximo – 15	
Plataforma	Jitsi Meet – disponível para Android, iOS e versão Web; na inscrição será fornecido o nome da sala e a senha.	
Investimento	Profissionais – R\$ 180,00 (R\$ 60,00 + 2 x R\$ 60,00); estudantes – R\$ 150,00 (R\$ 50,00 + 3 x R\$ 50,00); membros do CPRS – R\$ 100,00; depósito – Banrisul, agência 0073, conta 060050890.9, Circulo Psicanalítico do RGS, CNPJ 87953378/0001.98	
INSCRIÇÃO		
Vagas limitadas. Inscrição até 4 de junho de 2020		
Dia	Horário	CRONOGRAMA
08.6.20	das 20 às 21:30h	Conteúdo: O Transtorno do Espectro Autista na Psiquiatria, na Psicanálise e na Psicologia Cognitivo Comportamental. Histórico do autismo na Psicanálise (1911 a 2018). Metapsicologia em Freud – os três modelos: tópica (1ª e 2ª); dinâmica; econômica. Sugestões de filmes sobre autismo. Ministrante: Maria Melania Wagner F. Pokorski
22.6.20	das 20 às 21:30h	Conteúdo: O conceito de sujeito na educação, na filosofia e na psicanálise (Kupfer). A constituição do sujeito: do estágio do espelho – de Narciso ao Édipo, como etapas estruturantes, a partir de Freud e Lacan. Estruturas psíquicas: psicose, perversão e neurose. O Autismo é estrutura? (Laznik, Lefort e Jerusalinsky). Ilustração com caso clínico: Dick, de Melanie Klein. Ministrante: Maria Melania Wagner F. Pokorski
06.7.20	das 20 às 21:30h	Conteúdo: A diferença do autismo em sua etiologia (orgânica e/ou psíquica). Reconhecer os três tempos pulsionais (Laznik). Os quatro eixos teóricos de indicadores de riscos para o autismo e o diagnóstico a partir da sigla IRDI - Indicadores de Risco de Desenvolvimento Infantil (Kupfer). A intervenção em casos de TEA para outro funcionamento psíquico. Ilustração com casos clínicos. Ministrante: Maria Melania Wagner F. Pokorski
20.7.20	das 20 às 21:30h	Conteúdo: As funções materna e paterna na constituição do sujeito (Bernardino). O brincar e a capacidade de estar só (Winnicott). As relações de objeto ampliadas em caso de autismo (Alvarez). Ilustração com casos clínicos. Ministrante: Maria Melania Wagner F. Pokorski
03.8.20	das 20 às 21:30h	Conteúdo: O autista no contexto familiar e escolar – Laznik, Kupfer, Dolto, Bernardino. Os efeitos da palavra sobre o olhar dos pais, fundador do corpo da criança (Laznik). A narrativa como intervenção com o olhar e a escuta



		psicanalítica – Mannoni, Gutfreind, Bettelheim. A avaliação dos Encontros. Ministrante: Maria Melania Wagner F. Pokorski
Metodologia: debate de conteúdos, discussão de estudos de casos, sugestão de filmes, técnicas de intervenção nos contextos escolar e familiar.		
Endereços eletrônicos para contato: circulopsicanaliticors@gmail.com		

Referências e sugestões de leituras

ALVAREZ, Anne. *Companhia Viva: Psicoterapia psicanalítica com crianças autistas, borderline, carentes e maltratadas*. Porto Alegre: Artmed, 1994.

AZEVEDO, Flávia Chiapetta. *Autismo e Psicanálise: o lugar possível do analista na direção do tratamento*. Curitiba: Juruá, 2011.

BATISTELLI, Fátima Maria Vieira; AMORIM, Maria Lúcia Gomes de (Org.). *Atendimento psicanalítico do autismo*. São Paulo: Zagodoni, 2014.

BERGERET, J. (Org.) *Psicopatologia: teoria e clínica*. Porto Alegre: Artmed, 2006.

BERNARDINO, Leda M. F. F. *O que a Psicanálise pode ensinar sobre a criança, sujeito em constituição*. São Paulo: Escuta, 2006.

BETTELHEIM, Bruno. *Psicanálise dos contos de fadas*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1980.

CORSO, Diana Lichtenstein; CORSO, Mário. *Fadas no Divã. Psicanálise nas histórias infantis*. Porto Alegre: Artmed, 2006.

DOLTO, Françoise. *Tudo é Linguagem*. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

DOLTO, Françoise e NASIO, J. D. *A Criança do Espelho*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2008.

FERNÁNDEZ, Alícia. *Atenção aprisionada: psicopedagogia da capacidade atencional*. Porto Alegre: Artmed, 2012.

FREUD, Sigmund. Edição standard brasileira das obras psicológicas completas. Rio de Janeiro: Imago, 1996, (Obs.: fragmentos dos volumes VII, XIV, XIX).

GUTFREIND, Celso. *Narrar, ser mãe, ser pai & outros ensaios sobre a parentalidade*. Rio de Janeiro: DIFEL, 2010.

LACAN, Jacques. *Escritos*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1998.

LAZNIK, Marie-Christine. *A voz da sereia: o autismo e os impasses na constituição do sujeito*. Salvador – BA: Ágalma, 2004.

LAZNIK, Marie-Christine. *Rumo à palavra: três crianças autistas em psicanálise*. Rio de Janeiro: Companhia de Freud, 2011.

LEVIN, Esteban. *A clínica Psicomotora: o corpo na linguagem*. Petrópolis – RJ: Vozes, 1995..

KUPFER, M. Cristina e PINTO, Fernanda (Orgs.). *Lugar de vida, vinte anos depois: exercícios de educação terapêutica*. São Paulo: Escuta/Fapesp, 2010.

JERUSALINSKY, Alfredo. *Psicanálise do Autismo*. São Paulo: Instituto Langage, 2012.

MANNONI, Maud. *A criança retardada e a mãe*. São Paulo: Martins Fontes, 1999.



PAÏN, Sara. *Subjetividade e Objetividade: relação entre desejo e conhecimento*. Petrópolis-RJ: Vozes, 2009.

ROUDINESCO, Elisabeth. *A família em desordem*. RJ: Jorge Zahar, 2003.

SANTIAGO, Ana Lydia. *A inibição intelectual na psicanálise*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2005.

SIGAL, Ana Maria. *Escritos Metapsicológicos e Clínicos*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2009.

WINNICOTT, Clare (Org.). *Explorações Psicanalíticas: D.W. Winnicott*. Porto Alegre: Artmed, 1994.

WINNICOTT, D. *O brincar & a realidade*. Rio de Janeiro: Imago, 1975.

WINNICOTT, D. *O ambiente e os processos de maturação: estudos sobre o desenvolvimento emocional*. Porto Alegre: Artmed, 1990.